

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Онкостоматология и лучевая терапия»

по направлению/специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

(квалификация «Врач-стоматолог ортопед»)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществить диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи и оказать помощь пациентам.

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками профессиональной деятельности в амбулаторной практике и выполнения лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом индивидуальных и анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

- Дисциплина Б1.О.54 «Детская стоматология» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология ортопедическая». Дисциплина «детская стоматология» - обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.
- Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения профессиональных навыков.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения дисциплины «детская стоматология» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ПК-1) - способен проводить обследование стоматологического пациента и

диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза .

(ПК-2)- способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы,(ПК-4) Способен приводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологических патологиях.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>

ПК-4	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: : основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей.</p>
------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(36 часов)

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: игровые (деловая игра, ролевая игра); дискуссионные; тестовые технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: устная презентация

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

тест , состоящий из разделов дисциплин.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

тест, проверяющий уровень владения знаниями и практические навыки.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета/экзамена